华南农业大学文件

华南农办〔2018〕84号

关于印发《华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案》的通知

各学院、部处、各单位:

《华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案》已经学校同意，现予印发，请各单位根据方案认真落实，确保本科教学工作审核评估各项整改工作顺利完成。

华南农业大学

2018年8月15日

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案

2017 年 12 月 11 日至 14 日，由教育部评估中心组织的本科教学工作审核评估专家组一行 13 人，对我校本科教学工作开展了全面的考察评估。专家组以高度负责的态度和严谨务实的作风，在完成各项考察工作的基础上，形成了对我校本科教学工作审核评估的考察意见。

专家组充分肯定了我校本科教学工作取得的成绩，认为：学校文化积淀深厚，育人生态良好；办学定位清晰，重视人才培养；在突出学生实践能力和创业培养等方面成效显著。专家组指出了我校本科教学工作中存在的诸多需要改进的问题：学校人才培养中心地位的制度保障尚不充分，学校教学治理体系有待完善，教学质量保障和教学质量文化建设有待继续加强，学校师资队伍的结构不平衡、青年教师培养不足、竞争力有待提升，教学资源投入与两类人才培养不相适应，国际化水平需要加强等，并提出了具体改进建议。

学校高度重视专家组的意见和建议，经过充分讨论，明确了我校本科教学工作整改的指导思想、基本思路和主要任务及措施，形成了以下整改方案。

一、指导思想

坚持党的教育方针，遵循教育规律，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，把近期整改工作与学校的长期建设任务与发展目标紧密地结合起来，坚持“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合、重在建设”的原则，以重点解决专家组指出的问题和学校自评中发现的问题为主线，巩固本科教学工作的各

项成果，继续完善质量保障的长效机制，落实“四个回归”，不断深化教育教学改革，全面提高教学质量和人才培养质量。

二、基本思路

（一）坚持重点整改与全面建设相结合

针对审核评估专家组提出的意见和建议，有重点地开展整改与建设，分步实施整改措施。同时，围绕学校的办学定位，结合整改工作，全面推进学科专业建设、师资队伍建设、教学资源建设，深化教育教学改革，全面提高学校的办学实力和办学水平。

（二）坚持近期整改与长期建设相结合

坚持以整改促建设、以整改促发展，在为期一年的整改阶段解决突出问题和主要矛盾。同时，科学编制、全面实施下一轮高水平大学建设规划，围绕教学中心，着眼长远发展，加强各方面建设，不断提高人才培养质量和办学水平，促进学校各项事业持续、健康、协调发展。

（三）坚持完善规范与强化特色相结合

以整改为契机，进一步规范教学管理，完善教学质量保障体系建设，推进教育创新，实现整改建设与常规工作的有机结合、相互促进。同时，继续坚持并不断强化办学特色，以特色促发展，形成不断提高本科教学质量的长效机制。

三、实施计划

（一）研究部署阶段（2018 年 1 月-2018 年 5 月）

全面总结审核评估工作的成绩，认真分析本科教学中存在的问题，研究制定整改方案，分解任务，明确责任。整改方案经学校校长办公会议和党委常委会议审议后，报上级主管部门。

各单位根据《华南农业大学本科教学工作审核评估整改方

案》进一步细化工作方案，形成具有可操作、可落实的具体措施，并于2018年5月29日前提交教务处。

（二）整改实施阶段（2018年6月—2019年3月）

学校定于2018年6月初召开评估整改工作研讨会，部署落实整改工作。

各项目组根据学校整改工作方案，完成整改工作任务，达到整改工作目标。学校对各项目组整改工作实施督查，预计在2018年12月到2019年3月开展中期检查。

（三）验收总结阶段（2019年4月—2019年6月）

各单位、各项目组在2019年4月前提交整改工作报告，附上主要数据对比说明。学校在总结验收的基础上形成整改报告，经校长办公会议审定后，报上级主管部门。

（四）整改工作检查及回访阶段（2019年6月-2019年12月）

根据《广东省教育厅关于开展2018年普通高等学校本科教学审核评估整改工作督查及回访的通知》（粤教高函〔2018〕28号）要求，学校在提交整改工作报告后，省厅将对学校开展整改工作督查及回访。学校以整改工作报告为基础，做好督查回访准备工作，并通过年度质量报告等形式，向社会公开整改工作情况。

四、主要任务和措施

（一）学校办学定位与目标问题

1.1 必须整改之处

1.1.1 各学院的办学定位与学校的办学定位还存在不一致，各专业的培养目标与学校的人才培养目标不一致，需要进一步调整完善。

整改措施:

（1）通过安排学习、研讨等活动，在全校树立以学生发展为本的理念，强化本科人才培养的第一职能，坚持本科教学的中心地位，形成人才培养第一要务的共识;

（2）在同行、行业、用人单位、学生等中开展充分调研的基础上，形成调研报告，根据调研报告修订人才培养方案，各专业完成“131 工作（组织大规模调研一次，召开用人单位、毕业生、教师三类座谈会，举行专家论证会一次）”，使各专业的人才培养目标定位与学校总体人才培养目标相一致，与社会和产业发展需求相一致。在高水平大学下年度预算中安排专业调研论证经费。

责任单位：教务处、宣传部、发展规划处、各学院

1.1.2 专业设置过细，一些专业区分度不高，培养方案特色不突出，专业人才培养目标特色定位不够鲜明。

整改措施:

（1）注重顶层设计，在学校层面开展广泛调研与论证，调整学校的专业设置；结合新工科建设、乡村振兴战略等，加大专业结构调整力度，合并内涵雷同专业;

（2）适应高考招生制度改革，研讨推进大类招生大类培养工作，形成我校大类招生工作方案，在大类培养基础上强化专业特色;

（3）强化以区域与经济社会需求为导向的专业人才培养目标定位，推进课程体系改革，强化专业人才培养与社会需求相结合;

（4）以专业认证为抓手，重构专业课程体系，构建“学校

人才培养目标——专业人才培养目标——课程教学目标”层层递进的培养体系设计;

（5）结合广东省专业评估工作，推进专业明晰定位、凝练特色。

责任单位：发展规划处、招生就业处、教务处、各学院

1.2 需要改进之处

1.2.1 学校人才培养中心地位、制度保障尚不充分。大学人才培养和教学中心地位需要系统完整的制度体系保障，保障效果尚不突出。

整改措施：

（1）开展学习与研讨活动，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，树立以学生发展为本的理念，坚持本科教学的中心地位，形成本科人才培养为第一职能的共识，构建校领导聚焦本科教学、教师精力集中本科教学、资源优先配制本科教学的制度保障体系；推进新时代高教40条的落实;

（2）加强校风、教风、学风建设，营造良好的育人氛围;

（3）在华南农业大学校报、新闻网、官微等媒体设专栏，开展本科教学工作宣传;

（4）建立教学经费、教学资源优先投入机制，四项教学经费不低于可支配学费收入的30%；将本科教学纳入到高水平大学建设规划，优先投入;

（5）修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，优先保证教学用房，课室资源不再转作他用;

（6）修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》，将对本科教学的相关要求纳入教师个人的年终考核和聘期考核中。

责任单位：宣传部、发展规划处、人事处、教务处、党委学生工作部、党委办公室、资产管理处、财务处

1.2.2 学校重学科建设、轻专业建设，重科研、轻教学，重科研成果奖励、轻教学成果奖励的现象比较突出。

整改措施：

（1）进一步扩大教学奖励范围和力度，设立教师教学专项奖励，每年200万元；

（2）把校级教学名师、校级教学成果奖、本科教学先进集体/个人、实验教学先进集体/个人纳入校级奖励范围；

（3）在酬金分配、年度考核、任(聘)期考核、职称晋升中充分体现对教学的要求；

（4）坚持教学成果与科研成果等同奖励。

责任单位：人事处、组织部、教务处、财务处、各学院

1.2.3 “高素质应用型”和“拔尖创新型”两大类人才的培养要求及规格描述不够明晰，对应不同专业的分类培养模式及培养方案不够配套，两类人才培养的教学资源匹配相差悬殊。

整改措施：

（1）进一步明晰“高素质应用型”和“拔尖创新型”人才的具体培养目标要求，单独制定各类创新班、特色班的人才培养方案；

（2）在高水平大学建设中对本科教学予以倾斜，并以项目形式加大对专业建设的支持。

责任单位：教务处、发展规划处、各学院

1.2.4 国际化进程与目标差距大，厚基础理念在培养方案和计划及其过程中没有落地落实。

整改措施:

（1）加强通识教育课程建设，新开通识课程 50 门左右；选用优质通识网络课程 50 门，提升通识教育质量;

（2）建设国际共建课程 5 门、全英课程 40 门左右;

（3）加强教师国际化培养力度。支持学院教师公派出国访学研修,每年派 100 名以上骨干教师赴海外访学、开展合作研究;学校单列专项经费 100 万元，引入海外专家、教师来校授课与讲学;

（4）加大本科生国际交流力度。

责任单位：教务处、国际交流处、国际教育学院、人事处、发展规划处、教务处、各学院

（二）师资队伍问题

2.1 必须整改之处

2.1.1 师资队伍结构性矛盾突出。不同学院、学科之间师资队伍数量不均衡，部分学院教师学历层次低。优势学科专业和非优势学科专业师资队伍的数量和质量差别较大。

整改措施:

（1）2018 年学校计划新增教师 70 人，主要用于新兴/薄弱学科专业;

（2)在 2019 年及以后学校的师资补充和人才引进中结合学科和专业建设进行分类指导;

（3）鼓励在职教师攻读博士学位，并资助学费;

（4）控制生师比过高专业的招生数量。

责任单位：人事处、招生就业处

2.1.2 学校要加强对教授的授课要求。高水平教授要走进教

室为本科生上课，用自己的学术底蕴和治学精神影响学生。

整改措施:

（1）完善《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》，加强落实“教授、副教授上讲台”制度与实施机制建设;

（2）推进高水平的科研成果反哺本科教学，鼓励科研实验室向本科生开放，鼓励教师科研团队吸纳本科生参与；鼓励教师将最新科研动态、最新成果引入教学。

责任单位：人事处、科学技术处、人文社会科学处、重点实验室建设办公室

2.1.3 实践教学师资数量不足，结构也不尽合理。职称偏低，缺乏前进动力。学校和各教学单位尚没有把实践教学队伍建设纳入到学校师资队伍的整体规划中。

整改措施:

（1）推进人事制度改革，补充实践教学师资队伍，调整各学院现有实践教学师资结构和数量;

（2）设立实验系列正高职称，完善《华南农业大学实践教学师资系列评审办法》;

（3）将实践教学队伍建设纳入到学校师资队伍的整体规划中，加强队伍培养;

（4）制订实验系列教学人员的考核管理办法;

（5）依托教师教学发展中心，构建实践教学能力提升平台与培训体系，开展针对性的培训学习，稳步提升实践教学系列教师队伍综合能力。

责任单位：人事处、教务处

2.2 需要改进之处

2.2.1 在确保本科教学中心地位所需的师资队伍建设、教师引进、资源配置、条件建设、激励机制等方面需要进一步加强制度建设。

整改措施:

（1）学校的师资补充和人才引进应结合学科和专业建设进行分类指导;

（2）设立专项经费资助教师出国进修访学;

（3）鼓励在职教师攻读博士学位并资助学费;

（4）完善教学激励机制，加大教学奖励力度与范围，教学成果与科研成果等同奖励;

（5）修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，优先保障教学需求;

（6）规划建设第七教学楼、农业工程楼、艺术教学楼等教学实验大楼，改善教学条件;

（7）四项教学经费不低于可支配学费收入的 30%；高水平大学建设充分考虑本科教学的需求。

责任单位：人事处、资产管理处、后勤处、财务处、各学院

2.2.2 教师教学投入不足，教授给本科生上课的比例明显偏低，相当比例教授在教学上还处于个体经营状态，既反映出教授本身对教学第一要务的履职不到位，也反映出学校相关政策的实施不到位。

整改措施:

（1）修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》，落实“教授、副教授上讲台”制度;

（2）将对本科教学的有关要求纳入教师个人的年终考核和

聘期考核中;

（3）加强基层教学组织建设，出台基层教学组织建设工作指导性意见，强化常态化的教学集体研讨、备课等活动。

责任单位：人事处、教务处

2.2.3 多数教师完成教学工作量的压力过大，特别是不少年轻教师每年要承担5-6门的本科课程，而高职称教师上课门次不多、比例不高，难以保证整体教学质量。

整改措施：

（1）优化薪酬分配机制，充分体现教学工作量，引导教师把更多精力投入教学;

（2）修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》等文件，落实“教授、副教授上讲台”制度。

责任单位：人事处、财务处、各学院

2.2.4 兼职教师的作用有待进一步发挥。学校兼职教师占整个教学队伍的比例接近三分之一，有效与规范的管理与使用显得尤为重要。

整改措施：

加强兼职教师队伍建设，制定《华南农业大学外聘兼职教师管理办法》和《华南农业大学关于外聘兼职、客座专家学者的有关规定》，修订《华南农业大学“丁颖讲座教授”计划实施办法》，规范兼职教师管理。

责任单位：人事处、各学院

2.2.5 在可能条件下，为老师创造办公和科研条件，为每个学院建设必需的实验实训环境。

整改措施：

（1）修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，落实和执行教师办公用房配置;

（2）加大对实验实训场所建设的支持力度，坚持每年有经费投入，改善实验实训条件,推进实验教学中心的实体化运行。

责任单位：资产管理处、教务处、财务处

（三）教学资源问题

3.1 必须整改之处

3.1.1 教学资源不足。表现在教学用房不足,缺少小班教室,不能适应小班上课等教学改革的需求。艺术类专业缺少专用教室。一些本科实验室设备陈旧、老化。室内外体育场馆设施数量不足，未达到教育部标准。学校图书文献资源数量不足，生均图书馆座位数量偏少。

整改措施:

（1）规划建设第七教学大楼（25000 ㎡），以 60 座以下的小教室为主;

（2)规划建设艺术教学楼、农业工程实验教学楼(10000 ㎡)，解决艺术及工科教学条件不足问题;

（3）规划建设第二风雨操场（5500 ㎡），解决体育场馆教学场所不足问题;

（4）每年投入不少于 300 万元专项资金支持各学院公共平台建设，建设共享共用的实验教学中心;

（5）加强公共基础实验仪器设备共享，制订《华南农业大学大型仪器设备开放共享管理办法（试行）》等文件;

（6）确保文献资源购置的经费投入，提高电子文献比例，确保各类型文献资源满足我校各个学科专业的教育教学及科研

需要;

（7）加大学院资料室及宿舍区图书馆分馆建设，解决生均座位不足问题。

责任单位：后勤处、财务处、资产管理处、重点实验室建设办公室、教务处、图书馆

3.1.2 切实解决日常教学经费投入不足、实践教学经费保障度较低的问题。

整改措施：

（1）拓展经费筹措渠道，优化支出结构，逐年提高生均实验和实习经费的投入，为提升实践教学质量提供基本保障;

（2）每年投入专项经费用于本科实践教学软硬件建设，改善实践教学条件。

责任单位：财务处、教务处

3.2 需要改进之处

3.2.1 在总体设置上，高水平专业建设、教学质量建设、条件建设布局不足。

整改措施：

做好学科和专业建设的顶层设计，强化学科与专业建设联动关系，实现学科建设带动专业建设、专业建设支撑学科发展的良性关系；落实国家专业建设标准。

责任单位：发展规划处、教务处

3.2.2 本科教学经费尚有不足，学校对教学业绩突出教师的奖励力度和奖励覆盖面与科技奖励相比还需要进一步加大。

整改措施：

（1）优先保障教学经费投入，四项教学经费不低于可支配

学费收入的 30%;

（2）完善教学激励机制，加大教学奖励的力度和范围，教学成果与科研成果同等奖励。

责任单位：财务处、人事处

3.2.3 部分专业人才培养方案的设置不能很好体现学校人才培养目标，部分学院部分专业课程设置并没有很好地体现学校办学目标，有的专业课程设置基本没有体现区域特色和行业特色。

整改措施：

（1）通过研讨、调研与论证，对办学定位形成共识;

（2）修订人才培养方案，以社会需求为导向，全面梳理专业人才培养目标定位;

（3）结合毕业生用人单位调研，改进课程体系，凝练专业特色。

责任单位：教务处、宣传部、招生就业处

3.2.4 课程建设需加强。学校现设有本科课程 6700 多门，每年仅开出课程约 3700 门，设课很多，但开出率不高，还不能完全满足全面实施学分制对教学课程资源的保障要求。

整改措施：

（1）进一步加大课程建设力度，盘活存量，加大新开课程力度；开设全英课程 40 门左右；建设慕课 20 门以上;

（2）引进在线课程资源 100 门以上，优化课程结构;

（3）建设在线课程平台：改造升级学校“教育在线”网络教学平台，使其支持各种形式的教学资源分享，并支持手机移动端在线学习。

责任单位：教务处、现代教育技术中心、各学院

3.2.5 相比科研激励，教学激励过低，难以达到提高教师教学积极性；同时科研反哺教学也未见典型做法。

整改措施：

（1）实施教学成果与科研成果同等奖励，加大教学奖励的范围和力度；

（2）鼓励科研实验室向本科生开放，鼓励教师科研团队吸纳本科生参与；鼓励教师将最新科研动态、最新成果引入教学。

责任单位：人事处、教务处、科技处、人文社科处、重点实验室建设办公室

3.2.6 国内外合作深度、规模包括国内外一流大学合作、产学研合作的规模和等级都有待于进一步加强。

整改措施：

（1）加强国际合作办学力度，大力推进“一带一路”合作，提升学校办学国际化进程；

（2）进一步加强国内访学合作；

（3）扩展与大型企业的合作，以产学协同育人项目为抓手，推进专业教学与行业的结合；

（4）深化与广东温氏集团、大北农集团等农业龙头企业的合作，加快推进产业学院建设，推进校企协同育人基地建设。

责任单位：国际交流处、国际教育学院、科技处、教务处、各学院

3.2.7 教育教学信息化建设仍显滞后，并存在信息“孤岛”现象，网络课程及数字化教学资源开发与利用不能满足新生代大学生的学习生活需要。

整改措施:

（1）完善信息化工作统筹管理机制，加强全校教育教学信息化建设规划工作;

（2）开展大数据分析应用建设，推进大数据平台建设和师生个人数据中心、学生行为轨迹、学生画像等应用开发;

（3）推进教四、教五“标准化考场”建设;

（4）加强教师的信息技术能力培训，提高教师在教学资源建设中应用信息技术的能力。

责任单位：现代教育技术中心、校长办公室、教务处、各单位

（四）培养过程问题

4.1 必须整改之处

4.1.1 在整体谋划和推进本科教育教学改革的基础上，重点深化以课堂教学为主体的基础性教学改革，增加小班上课比例。

整改措施:

（1）推进信息技术应用为核心的课堂教学改革，将混合式教学模式改革纳入教学状态评估指标，建设慕课 20 门以上，引进慕课 100 门以上，以点带面推进课堂教学改革;

（2）专业课程中推进小班教学，60 人以下班级授课比例达 60%以上，增强师生互动交流;

（3）定期开展名师讲坛，引导教师更新教学理念;

（4）举办针对提升教师教学技能与教学方法的培训。

责任单位：教务处、各学院

4.1.2 试卷命题存在不严谨、不科学，试题及答案唯一性还有待加强。

整改措施:

（1）推进课程考核改革，修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》;

（2）规范考试命题，启动试题库建设;

（3）加强对试卷的专项检查，规范课程考核标准。

责任单位：教务处、各学院

4.1.3 毕业论文的质量还有待加强，毕业论文选题没有结合专业知识及社会现实背景，没有做真做实。

整改措施:

（1）启用毕业论文（设计）管理系统，完善毕业论文（设计）选题、开题、撰写等各个环节的规范工作，加强毕业论文（设计）过程管理;

（2）全面开展毕业论文（设计）相似性检测工作，保障毕业论文（设计）的学术规范和撰写质量;

（3）加强对毕业论文的专项检查，重点检查选题及论文质量。

责任单位：教务处、各学院

4.2 需要改进之处

4.2.1 教学方式改革有待进一步深化，互联网时代以学习者为中心的教学理念和教学方式远没有成为广大教师的理念和教学实践。

整改措施:

（1）高度重视课堂教学的核心作用，在校级教改项目中重点支持课堂教学改革领域，推进课堂教学方法及手段改革;

（2）将混合式教学模式改革纳入教学状态评估指标，推进

信息技术应用为核心的课堂教学改革。

责任单位：教务处、现代教育技术中心、各学院

4.2.2 对学生主动学习、批判性学习的引导不足，考试试题仍以考察学生对知识点的机械掌握为主。

整改措施：

（1）开展学风建设调研，摸查学风建设中存在问题；

（2）以党建与思想政治工作“双提升”工程为抓手，加强社区管理，把学生社区打造成学习交流的场所；

（3）落实校院两级学风建设责任制，定期召开学风建设总结会；

（4）修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》，推进课程考核改革，加强对知识应用能力的考核。

责任单位：学生处、教务处、各学院

4.2.3 课堂教学方法手段改革亟待加强。部分教师投入教学改革与研究的精力不够，一些课程内容老化，教师照本宣科，教材外知识点少。授课手段传统，很多教师还是满堂灌。大班上课比例偏大。

整改措施：

（1）构建引导教师投入教学改革的激励与约束机制，在职称晋升等方面加强对教学改革的考核，引导教师主动投入教学改革中；

（2）推进教学方法改革，在校级教学改革项目中优先支持教学方法改革项目，大力推进微课、翻转课堂等新的教学手段；

（3）在督导听课中增加对教学内容方面的专项考察与指导；

（4）推进小班教学，专业课中60人以下小班授课比例提升

至 60%;

（5）加强教师教学信息化能力培训，组织以学院为单位的专题培训。

责任单位：教务处、人事处、现代教育技术中心、各学院

4.2.4 教育国际化进程滞后于学校办学及学生发展要求。

整改措施：

（1）加强教师国际化培养力度。学校单列专项经费，支持学院教师公派出国访学研修，每年派 100 名以上骨干教师赴海外访学、开展合作研究；引入海外专家、教师来校授课与讲学；

（2）加大本科生国际交流力度；

（3）建设国际共建课程 5 门、全英课程 40 门左右。

责任单位：人事处、国际交流处、国际教育学院、教务处、各学院

4.2.5 大量的选修课冲击了专业课的数量和学时数，严重影响专业培养质量。不能为了选修课减少专业课，也不能随意减少专业课内容。更不能将过去的几门课程合并成一门课程讲授。

整改措施：

（1）修订人才培养方案，按照人才培养规格合理确定课程体系；

（2）合理界定专业核心课程，推进专业课程体系改革。

责任单位：教务处、各学院

4.2.6 大类招生工作进展缓慢，学分制改革尚未落到实处。

整改措施：

（1）注重顶层设计，在学校层面开展广泛调研与论证，调整学校的专业设置；

（2）以适应全国招生体制改革为目标，推进大类招生的改革设计；开展大类招生调研，形成调研报告，提出大类招生的改革方案；

（3）召开学分制改革研讨会，总结经验；

（4）计划于2019年实施按学分收费；

（5）2019年学分制试点学院增加到7−10个学院。

责任单位：发展规划处、招生就业处、教务处

（五）学生发展问题

5.1 必须整改之处

5.1.1 辅导员的数量不足，难以开展个性化服务和指导，需要适度增加。

整改措施：

（1）继续扩大专、兼职辅导员队伍，按照师生比不低于1:200的比例设置辅导员岗位；

（2）开展校院两级学业互助，精准帮扶学业困难学生；

（3）依托“名辅导员工作室”开展辅导员业务研讨与培训，提升辅导员个性化指导学生的能力；

（4）健全班主任工作制度，落实专业教师担任班主任和兼职辅导员工作制度；

（5）在马克思主义学院专业教师中推行“易班”“新媒体”等网络平台，增强网络平台的学习交流功能，借助新媒体等平台发挥班主任、教学名师和“十佳教师”在学生学业发展中的作用；

（6）结合学分制改革，落实本科生导师制度，加强对学生学业发展的个性化指导。

责任单位：学生处、人事处、教务处、各学院

5.1.2 第一和第二课堂协同育人体制机制尚不够健全，育人文化建设及“全员育人、全过程育人、全方位育人”意识及执行力有待提升。校外毕业生、用人单位和行业部门等的评价及信息利用还不够充分。

整改措施:

（1）完善第一和第二课堂协同育人机制，推进第二课堂与专业教育相结合，建立良好的育人生态，提升学生综合素质与能力;

（2）建立《“第二课堂成绩单”实施办法》;

（3）推进毕业生就业回访制度，形成回访报告，梳理毕业生及用人单位评价信息，提出改进培养过程的建议;

（4）结合学院专业特色，开展“一院一品”活动。

责任单位：学生处、校团委、招生就业处、教务处、创新创业学院、各学院

5.1.3 加强专业人才培养的需求预测与分析，根据专业办学条件和社会需求，进一步科学规划好本科招生数量。

整改措施:

（1）在学校层面开展广泛调研与论证，调整学校的专业设置，强化专业特色;

（2）定期开展毕业生回访与用人单位调研，了解社会人才需求，形成改进培养过程报告;

（3）坚持开展毕业生就业质量调研，加强专业人才培养与社会需求的结合;

（4）总体控制招生数量。

责任单位：招生就业处、教务处、各学院

5.2 需要改进之处

5.2.1 对“以学生发展为中心”的人才培养核心理念的理解和认识还不够深入。作为广东省高水平大学如何培养出高素质的应用型人才，还需要系统的思考和认真研究与探索。

整改措施:

（1）在全校开展教育思想大讨论，牢固树立学校立德树人的根本目标，确立以学生发展为本的理念，坚持本科教学的中心地位，形成人才培养第一要务的共识;

（2）树典型，通过多途径宣传，充分发挥教学名师、“十佳教师”、优秀班主任辐射带动作用，营造教师潜心教学的良好氛围;

（3）多渠道宣传优秀本科生、模范引领标兵等的学习经验，营造良好的学风校风;

（4）建设产业学院，与龙头企业合作，调整课程体系，加强实践环节，培养高素质应用型人才。

责任单位: 宣传部、发展规划处、人事处(党委教师工作部)、教务处、各学院

5.2.2 还需要进一步加强第一和第二课堂协同育人体制机制建设，形成联动。

整改措施:

（1）以专业综合能力和创新创业能力培养为核心，第二课堂紧密结合第一课堂，构建第一课堂为主、第二课堂为辅的协同育人机制，提升学生综合素质与能力;

（2）以学生生涯发展为导向，建立《“第二课堂成绩单”实施办法》，构建良好的育人生态;

（3）结合学院专业特色，开展“一院一品”活动。

责任单位：学生处、校团委、创新创业学院、各学院

5.2.3 学生个性化发展指导有待加强。针对学生的体质监测达标率有所下降的现象，提出相应的解决方案或措施。

整改措施：

（1）推进辅导员、班主任、学业导师三支队伍建设，为学生个性化发展提供全方位的指导；

（2）开展学业互助，精准帮扶学业困难学生；

（3）推动阳光体育计划，深入开展“三走”（走下网络，走出宿舍，走向操场）活动，增强学生体质；

（4）严格学生体质考核要求，体质不达标的学生取消毕业资格。

责任单位：学生处、校团委、体育部、教务处、各学院

（六）质量保障问题

6.1 必须整改之处

6.1.1 学校现有 28 名督导员达不到对教学质量监控的目的，需要增加督导员数量。

整改措施：

（1）扩大校级督导员队伍，增聘一批热心教学、经验丰富的督导员；

（2）完善教学督导激励机制，提高教学督导薪酬待遇，年均津贴提高 30%；

（3）推进与信息技术相结合的督导方式；

（4）加强学院督导队伍建设，充实院级督导员队伍，遴选教学经验丰富、教学水平高的教师成立院级督导员小组，院级督

导规模扩大到100人左右。

责任单位：教务处、财务处、各学院

6.1.2 对教学质量的专项监控做得还不到位。试卷的命题质量，试卷的批阅质量，毕业论文的选题以及写作的规范性方面，还存在很多问题。

整改措施：

（1）修订评价指标，进一步完善学院（部）教学状态评估机制；

（2）修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》，加强对试卷的专项检查；

（3）进一步落实《华南农业大学本科生毕业论文（设计）管理办法》，规范毕业论文的选题、开题、评阅、答辩等环节；

（4）修订毕业论文（设计）检查评价指标，加强对毕业论文（设计）的专项检查。

责任单位：教务处、各学院

6.2 需要改进之处

6.2.1 目前教学质量治理体系动力传导呈现层层递减的现象，学校对学院领导班子的考核没有把提高本科教学质量作为硬指标，系主任对教学工作的职权利不明确，教学团队不是职位明确、稳定有序的教学基层组织。教学质量监督和评估在各个学院中的重视程度参差不齐，二级教学单位的教研活动有待进一步加强。

整改措施：

（1）强化学院领导班子的责任意识，制定《华南农业大学二级单位目标管理办法》；明确对教学质量与教学保障的要求；

（2）加强基层教学组织建设工作的指导，出台基层教学组织建设指导性意见，明确基层教学组织负责人职责，构建系统化的基层教学组织业务开展体系；

（3）修订学院（部）教学状态评估指标，加强对基层教学组织工作开展情况的考核；

（4）加强教师考核评价中教学质量的要求，强化教师的质量责任主体意识。

责任单位：组织部、人事处、教务处、各学院

6.2.2 教学质量与职称晋升、干部考核关联不够，以保障大学教学质量为核心的治理体系和治理能力建设亟待加强。

整改措施：

（1）进一步完善职称评审办法，把教学任务、教学质量、教研成果等方面作为考核评价指标；

（2）干部考核中增加对保障教学质量的要求；

（3）构建以学院（部）教学工作状态评估为抓手，以督导评价为牵引、以同行评价为补充、以学生评价为重心的教学质量监控体系。

责任单位：人事处、组织部、教务处

6.2.3 对教学质量保障体系的作用认识和重视程度不够，很多措施落实得不好，或是流于形式，没有起到监督保障教学质量的作用。

整改措施：

（1）加强学院教学质量保障组织与制度建设，制定《华南农业大学二级单位目标管理办法》；强化学院领导班子的责任意识，加强考核体系中对教学质量要求；

（2）全面落实《华南农业大学关于进一步提高本科人才培养质量的若干意见》;

（3）强化教师的质量责任主体意识，健全教师教学工作量、教学质量、教研成果等方面的考核评价工作。

责任单位：组织部、人事处、教务处

6.2.4 教学督导组织建设还需加强，学生评教指标体系需进一步改进完善；对质量信息的采集、综合、分析和利用还需加强。

整改措施：

（1）扩大校级督导员队伍，提高教学督导薪酬待遇;

（2）加强学院督导队伍建设，充实院级督导员队伍：遴选教学经验丰富、教学水平高的教师成立院级督导员小组;

（3）完善学生评教体系，把学生评教结果作为评价教师教学质量的重要依据;

（4）加强教学基本状态常态化监测，完善教学基本状态数据库建设，加强数据统计和分析研究，监测教学运行状况和人才培养质量;

（5）完善本科教学与人才培养质量多元评价办法，更加关注毕业生、用人单位和行业部门等外部评价者在信息采集、反馈利用与质量持续改进方面的作用。

责任单位：教务处、招生就业处、各学院

6.2.5 教学质量标准建设的体系化及精细度不够，学校需根据各专业的学科特点和专业特点去逐步完善各种教学环节的质量保障体系。

整改措施：

（1）成立独立运行的教学质量保障部门，常态化实施内部

评估;

（2）参照国家专业类人才培养标准，建立学校专业人才培养标准试点;

（3）开展课程评估试点工作。

责任单位：人事处（机构编制领导小组办公室）、教务处

6.2.6 缺少对教师常态化教学能力培训、激励机制。

整改措施:

（1）充分发挥校院两级教师教学发展中心工作职能，出台《华南农业大学教师教学发展分中心建设工作指导意见》，构建教师教学能力培训与提升体系，加强对教师教学能力的培养，以培训、进修、教学学术交流等为途径，开展教师教学能力训练活动，转变教师教学理念，提升教师教学基本功和综合素质;

（2）进一步扩大教学奖励范围和力度，设立教师教学专项奖励，每年200万元;

（3）在酬金分配、年度考核、任(聘)期考核、职称晋升中，充分体现对教学的要求;

（4）坚持教学成果与科研成果等同奖励。

责任单位：人事处、教务处

附件： 1. 整改方案工作任务分工表（按整改项目）

2. 整改方案工作任务分工表（按单位）

公开方式：主动公开

抄送：广东省教育厅

华南农业大学校长办公室　　2018 年 8 月 31 日印发

附件 1

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表（按整改项目）

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（一）学校办学定位与目标	1.1 必须整改之处	1.1.1 各学院的办学定位与学校的办学定位还存在不一致，各专业的培养目标与学校的人才培养目标不一致，需要进一步调整完善。	（1）通过安排学习、研讨等活动，在全校树立以学生发展为本的理念，强化本科人才培养的第一职能，坚持本科教学的中心地位，形成人才培养第一要务的共识；	教务处 宣传部 发展规划处 各学院	2019 年 6 月
			（2）在同行、行业、用人单位、学生等中开展充分调研的基础上，形成调研报告，根据调研报告修订人才培养方案，各专业完成“131 工作（组织大规模调研一次，召开用人单位、毕业生、教师三类座谈会，举行专家论证会一次）”，使各专业的人才培养目标定位与学校总体人才培养目标相一致，与社会和产业发展需求相一致；在高水平大学下年度预算中安排专业调研论证经费。	教务处 发展规划处 各学院	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（一）学校办学定位与目标	1.1 必须整改之处	1.1.2 专业设置过细，一些专业区分度不高，培养方案特色不突出，专业人才培养目标特色定位不够鲜明。	（1）注重顶层设计，在学校层面开展广泛调研与论证，按区域经济社会发展需求，调整学校的专业设置；结合新工科建设、乡村振兴战略等，探索新农科建设，加大专业结构调整力度，合并内涵雷同专业； （2）适应高考招生制度改革，研讨推进大类招生大类培养工作，形成我校大类招生方案，在大类培养基础上强化专业特色；	发展规划处 招生就业处 教务处 各学院	2019 年 6 月
			（3）强化以区域与经济社会需求为导向的专业人才培养目标定位，推进课程体系改革，强化专业人才培养与社会需求相结合； （4）以专业认证为抓手，全面梳理并重构专业课程体系，构建“学校人才培养目标——专业人才培养目标——课程教学目标”层层递进的培养体系设计； （5）结合广东省专业评估工作，推进专业明晰定位、凝练特色。	教务处 各学院	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（一）学校办学定位与目标	1.2 需要整改之处	1.2.1 学校人才培养中心地位、制度保障尚不充分。大学人才培养和教学中心地位需要系统完整的制度体系保障，保障效果尚不突出。	（1）开展学习与研讨活动，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，树立以学生发展为本的理念，坚持本科教学的中心地位，形成本科人才培养为第一职能的共识，构建校领导聚焦本科教学、教师精力集中本科教学、资源优先配制本科教学的制度保障体系；推进新时代高教 40 条的落实； （2）加强校风、教风、学风建设，营造良好的育人氛围； （3）在华南农业大学校报、新闻网、官微等媒体开设专栏，开展本科教学工作宣传；	教务处 宣传部 发展规划处 人事处（党委教师工作部） 党委学生工作部 党委办公室	2019 年 6 月
			（4）建立教学经费、教学资源优先投入机制，四项教学经费不低于可支配学费收入的 30%；将本科教学纳入到高水平大学建设规划，优先投入；	财务处	
			（5）修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，优先保证教学用房，课室资源不再转作他用；	资产管理处	
			（6）修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》，将对本科教学的相关要求纳入教师个人的年终考核和聘期考核中；	人事处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（一）学校办学定位与目标	1.2 需要整改之处	1.2.2 学校重学科建设、轻专业建设，重科研、轻教学，重科研成果奖励、轻教学成果奖励的现象比较突出。	（1）进一步扩大教学奖励范围和力度，设立教师教学专项奖励，每年 200 万元； （2）校级教学名师、校级教学成果奖、本科教学先进集体/个人、实验教学先进集体/个人纳入校级奖励范围； （3）在酬金分配、年度考核、任(聘)期考核、职称晋升中充分体现对教学的要求； （4）坚持教学成果与科研成果等同奖励。	人事处 组织部 教务处 财务处 各学院	2019 年 6 月
		1.2.3 “高素质应用型”和“拔尖创新型”两大类人才的培养要求及规格描述不够明晰，对应不同专业的分类培养模式及培养方案不够配套，教学资源匹配相差悬殊。	（1）进一步明晰“高素质应用型人才”和“拔尖创新型人才”的具体培养目标要求，单独制定各类创新班、特色班的人才培养方案； （2）在高水平大学建设中对本科教学予以倾斜，并以项目形式加大对专业建设的支持。	教务处 发展规划处 各学院	2019 年 6 月
		1.2.4 国际化进程与目标差距大，厚基础理念在培养方案和计划及其过程中没有落地落实。	（1）加强通识教育课程建设，新开通识课程 50 门左右、选用优质通识网络课程 50 门，提升通识教育质量； （2）建设国际共建课程 5 门、全英课程 40 门左右；	教务处 各学院	2019 年 6 月
			（3）加强教师国际化培养力度。支持学院教师公派出国访学研修，每年派 100 名以上骨干教师赴海外访学、开展合作研究；学校单列专项经费 100 万元，引入海外专家、教师来校授课与讲学； （4）加大本科生国际交流力度。	国际交流处 人事处 国际教育学院 发展规划处 教务处 各学院	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（二）师资队伍	2.1 必须整改之处	2.1.1 师资队伍结构性矛盾突出。不同学院、学科间师资队伍数量不均衡，部分学院教师学历层次低。优势学科专业和非优势学科专业师资队伍的数量和质量差别较大。	（1）2018 年学校计划新增教师 70 人，主要用于新兴/薄弱学科专业； （2）在 2019 年及以后学校的师资补充和人才引进中结合学科和专业建设需要进行分类指导； （3）鼓励在职教师攻读博士学位，并资助学费；	人事处	2019 年 6 月
			（4）控制生师比过高专业的招生数量。	招生就业处	
		2.1.2 加强对教授的授课要求。高水平教授要走进教室为本科生上课，用自己的学术底蕴和治学精神影响学生。	（1）完善《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》，加强落实“教授、副教授上讲台”制度与实施机制建设；	人事处	2019 年 6 月
			（2）推进高水平的科研成果反哺本科教学，鼓励科研实验室向本科生开放，鼓励教师科研团队吸纳本科生参与；鼓励教师将最新科研动态、最新成果引入教学。	科学技术处 人文社会科学处 重点实验室建设办公室	
		2.1.3 实践教学师资数量不足，结构不尽合理，职称偏低，缺乏前进动力。学校和各教学单位尚未把实践教学队伍建设纳入师资队伍整体规划中。	（1）推进人事制度改革，补充实践教学师资队伍，调整各学院现有实践教学师资结构和数量； （2）设立实验系列正高职称，完善《华南农业大学实践教学师资系列评审办法》； （3）将实践教学队伍建设纳入到学校师资队伍的整体规划中，加强队伍培养； （4）制订实验系列教学人员的考核管理办法；	人事处 教务处	2019 年 6 月
			（5）依托教师教学发展中心，构建实践教学能力提升平台与培训模块，开展针对性培训学习，稳步提升实践教学系列教师队伍综合能力。	教务处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（二）师资队伍	2.2 需要改进之处	2.2.1 在确保本科教学中心地位所需要的师资队伍建设、教师引进、资源配置、条件建设、激励机制等方面需要进一步加强制度建设。	（1）学校的师资补充和人才引进应结合学科和专业建设进行分类指导； （2）设立专项经费资助教师出国进修访学； （3）鼓励在职教师攻读博士学位并资助学费； （4）完善教学激励机制，加大教学奖励力度与范围，教学成果与科研成果等同奖励；	人事处 各学院	2019 年 6 月
			（5）修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，优先保障教学需求；	资产处	
			（6）规划建设第七教学楼、农业工程楼、艺术教学楼等教学实验大楼，改善教学条件；	后勤处	
			（7）四项教学经费不低于可支配学费收入的 30%；高水平大学建设充分考虑本科教学的需求。	财务处	
		2.2.2 教师教学投入不足，教授给本科生上课的比例明显偏低，相当比例教授在教学上还处于个体经营状态，既反映出教授本身对教学第一要务的履职不到位，也反映出学校相关政策的实施不到位。	（1）修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》落实“教授、副教授上讲台”制度； （2）将对本科教学的有关要求纳入教师个人的年终考核和聘期考核中；	人事处	2019 年 6 月
			（3）加强基层教学组织建设，出台基层教学组织建设工作指导性意见，强化常态化的教学集体研讨、备课等活动。	教务处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（二）师资队伍	2.2 需要改进之处	2.2.3 多数教师完成教学工作量的压力过大，特别是不少年轻教师每年要承担5-6门的本科课程，而高职称教师上课门次不多、比例不高，难以保证整体教学质量。	（1）优化薪酬分配机制，充分体现教学工作量，引导教师把更多精力投入教学； （2）修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》等文件，落实“教授、副教授上讲台”制度。	人事处 财务处 各学院	2019年6月
		2.2.4 兼职教师的作用有待进一步发挥。学校兼职教师占整个教学队伍的比例接近三分之一，有效与规范的管理与使用显得尤为重要。	加强兼职教师队伍建设，制定《华南农业大学外聘兼职教师管理办法》和《华南农业大学关于外聘兼职、客座专家学者的有关规定》，修订《华南农业大学“丁颖讲座教授”计划实施办法》，规范兼职教师管理。	人事处 各学院	2019年6月
		2.2.5 在可能条件下，为老师创造办公和科研条件，为每个学院建设必需的实验实训环境。	（1）修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，落实和执行教师办公用房配置；	资产管理处	2019年6月
			（2）加大对实验实训场所建设的支持力度，坚持每年有经费投入，改善实验实训条件，推进实验教学中心的实体化运行。	教务处 财务处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（三）教学资源	3.1 必须整改之处	3.1.1 教学资源不足。表现在教学用房不足，缺少小班教室，不能适应小班上课等教学改革的需求。艺术类专业缺少专用教室。一些本科实验室设备陈旧、老化。室内外体育场馆设施数量不足，未达到教育部标准。学校图书文献资源数量不足，生均图书馆座位数量偏少。	（1）规划建设第七教学大楼（25000 平方米），以 60 座以下的小教室为主； （2）规划建设艺术教学楼、农业工程实验教学楼（10000 平方米），解决艺术及工科教学条件不足问题； （3）规划建设第二风雨操场（5500 平方米），解决体育场馆教学场所不足问题；	后勤处	2019 年 6 月
			（4）每年投入不少于 300 万元专项资金支持各学院公共平台建设，建设共享共用的实验教学中心；	教务处 财务处	
			（5）加强公共基础实验仪器设备共享，制订《华南农业大学大型仪器设备开放共享管理办法（试行）》等文件；	资产管理处 重点实验室建设办公室	
			（6）确保文献资源购置的经费投入，提高电子文献比例，确保各类型文献资源满足我校各个学科专业的教育教学及科研需要； （7）加大学院资料室及宿舍区图书馆分馆建设，解决生均座位不足问题。	图书馆 财务处	
		3.1.2 切实解决日常教学经费投入不足、实践教学经费保障度较低的问题。	（1）拓展经费筹措渠道，优化支出结构，逐年提高生均实验和实习经费的投入，为提升实践教学质量提供基本保障； （2）每年投入专项经费用于本科实践教学软硬件建设，改善实践教学条件；	财务处 教务处	2019 年 6 月

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（三）教学资源	3.2 需要改进之处	3.2.1 在总体设置上，高水平专业建设、教学质量建设、条件建设布局不足。	做好学科和专业建设的顶层设计，强化学科与专业建设联动关系，实现学科建设带动专业建设、专业建设支撑学科发展的良性关系；落实国家专业建设标准。	发展规划处 教务处	2019 年 6 月
		3.2.2 本科教学经费尚有不足，学校对教学业绩突出教师的奖励力度和奖励的覆盖面与科技奖励相比还需要进一步加大。	（1）优先保障教学经费投入，四项教学经费不低于可支配学费收入的 30%；	财务处	2019 年 6 月
			（2）完善教学激励机制，加大教学奖励的力度和范围，教学成果与科研成果同等奖励。	人事处	
		3.2.3 部分专业人才培养方案的设置不能很好体现学校人才培养目标，部分学院部分专业课程设置并没有很好地体现学校办学目标，有的专业课程设置基本没有体现区域特色和行业特色。	（1）通过研讨、调研与论证，对学校办学定位形成共识； （2）修订人才培养方案，以社会需求为导向，全面梳理专业人才培养目标定位；	教务处 宣传部	2019 年 6 月
			（3）结合毕业生用人单位调研，改进课程体系，凝练专业特色。	招生就业处 教务处	
		3.2.4 课程建设需加强。学校现设有本科课程 6700 多门，每年仅开出课程约 3700 门，设课很多，但开出率不高，还不能完全满足全面实施学分制对教学课程资源的保障要求。	（1）进一步加大课程建设力度，盘活存量，加大新开课程力度；开设全英课程 40 门左右；建设慕课 20 门以上； （2）引进在线课程资源 100 门以上，优化课程结构；	教务处 现代教育技术中心 各学院	2019 年 6 月
			（3）建设在线课程平台：改造升级学校“教育在线”网络教学平台，使其支持各种形式的教学资源分享，并支持手机移动端在线学习。	现代教育技术中心 教务处 各学院	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（三）教学资源	3.2 需要改进之处	3.2.5 相比科研激励，教学激励过低，难以达到提高教师教学积极性；同时科研反哺教学也未见典型做法。	（1）实施教学成果与科研成果同等奖励，加大教学奖励的范围和力度；	人事处 教务处	2019 年 6 月
			（2）鼓励科研实验室向本科生开放，鼓励教师科研团队吸纳本科生参与；鼓励教师将最新科研动态、最新成果引入教学。	科技处 人文社科处 重点实验室建设办公室	
		3.2.6 国内外合作深度、规模包括国内外一流大学合作、产学研合作的规模和等级都有待于进一步加强。	（1）加强国际合作办学力度，大力推进“一带一路”合作，提升学校办学国际化进程； （2）进一步加强国内访学合作；	国际交流处 科技处 教务处 国际教育学院 各学院	2019 年 6 月
			（3）扩展与大型企业的合作，以产学协同育人项目为抓手，推进专业教学与行业的结合； （4）深化与广东温氏集团、大北农集团等农业龙头企业的合作，加快推进产业学院建设；推进校企协同育人基地建设。	教务处 各学院	
		3.2.7 教育教学信息化建设仍显滞后，并存在信息“孤岛”现象，网络课程及数字化教学资源开发与利用不能满足新生代大学生的学习生活需要。	（1）完善信息化工作统筹管理机制，加强全校教育教学信息化建设规划工作； （2）开展大数据分析应用建设，推进大数据平台建设和师生个人数据中心、学生行为轨迹、学生画像等应用开发； （3）推进教四、教五“标准化考场”建设； （4）加强教师的信息技术能力培训，提高教师在教学资源建设中应用信息技术的能力。	现代教育技术中心 校长办公室 教务处 各单位	2019 年 6 月

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（四）培养过程	4.1 必须整改之处	4.1.1 在整体谋划和推进本科教育教学改革的基础上，重点深化以课堂教学为主体的基础性教学改革，增加小班上课比例。	（1）推进信息技术应用为核心的课堂教学改革，将混合式教学模式改革纳入教学状态评估指标，建设慕课 20 门以上，引进慕课 100 门以上，以点带面推进课堂教学改革； （2）专业课程中推进小班教学，60 人以下班级授课比例达 60%以上，增强师生互动交流； （3）定期开展名师讲坛，引导教师更新教学理念； （4）举办针对提升教师教学技能与教学方法的培训。	教务处 各学院	2019 年 6 月
		4.1.2 试卷命题存在不严谨、不科学，试题及答案唯一性还有待加强。	（1）推进课程考核改革，修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》； （2）规范考试命题，启动试题库建设； （3）加强对试卷的专项检查，规范课程考核标准。	教务处 各学院	2019 年 6 月
		4.1.3 毕业论文的质量还有待加强，毕业论文选题没有结合专业知识及社会现实背景，没有做真做实。	（1）启用毕业论文（设计）管理系统，完善毕业论文（设计）选题、开题、撰写等各个环节的规范工作，加强毕业论文（设计）过程管理； （2）全面开展毕业论文（设计）相似性检测工作，保障毕业论文（设计）的学术规范和撰写质量； （3）加强对毕业论文的专项检查，重点检查选题及论文质量。	教务处 各学院	2019 年 6 月

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（四）培养过程	4.2 需要改进之处	4.2.1 教学方式改革有待进一步深化，互联网时代以学习者为中心的教学理念和教学方式远没有成为广大教师的理念和教学实践。	（1）高度重视课堂教学的核心作用，在校级教改项目中重点支持课堂教学改革领域，推进课堂教学方法及手段改革；	教务处 各学院	2019 年 6 月
			（2）将混合式教学模式改革纳入教学状态评估指标，推进信息技术应用为核心的课堂革命。	教务处 现代教育技术中心	
		4.2.2 对学生主动学习、批判性学习的引导不足，考试试题仍以考察学生对知识点的机械掌握为主。	（1）开展学风建设调研，摸查学风建设中存在问题； （2）以党建与思想政治工作“双提升”工程为抓手，加强社区管理，把学生社区打造成学习交流的场所； （3）落实校院两级学风建设责任制，定期召开学风建设总结会；	学生处 各学院	2019 年 6 月
			（4）修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》，推进课程考核改革，加强对专业知识应用能力的考核。	教务处 各学院	
		4.2.3 课堂教学方法手段改革亟待加强。部分教师投入教学改革与研究的精力不够，一些课程内容老化，教师照本宣科，教材外知识点少。授课手段传统，很多教师还是满堂灌。大班上课比例偏大。	（1）构建引导教师投入教学改革的激励与约束机制，在职称晋升等方面加强对教学改革的考核，引导教师主动投入教学改革中； （2）推进教学方法改革，在校级教学改革项目中优先支持教学方法改革项目，大力推进微课、翻转课堂等新的教学手段； （3）在督导听课中增加对教学内容方面的专项考察与指导； （4）推进小班教学，专业课中 60 人以下小班授课比例提升至 60%；	教务处 人事处 各学院	2019 年 6 月
			（5）加强教师教学信息化能力培训。	现代技术教育中心	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（四）培养过程	4.2 需要改进之处	4.2.4 教育国际化进程滞后于学校办学及学生发展要求。	（1）加强教师国际化培养力度。学校单列专项经费，支持学院教师公派出国访学研修，每年派100名以上骨干教师赴海外访学、开展合作研究；引入海外专家、教师来校授课与讲学； （2）加大本科生国际交流力度；	人事处 国际交流处 国际教育学院 各学院	2019年6月
			（3）建设国际共建课程5门、全英课程40门左右。	教务处	
		4.2.5 大量的选修课冲击了专业课的数量和学时数，严重影响专业培养质量。不能为了选修课减少专业课，也不能随意减少专业课内容。更不能将过去的几门课程合并成一门课程讲授。	（1）修订人才培养方案，按照人才培养方案合理确定课程体系； （2）合理界定专业核心课程，推进专业课程体系改革。	教务处 各学院	2019年6月
		4.2.6 大类招生工作进展缓慢，学分制改革尚未落到实处。	（1）注重顶层设计，在学校层面开展广泛调研与论证，调整学校的专业设置； （2）以适应全国招生体制改革为目标，推进大类招生的改革设计；开展大类招生调研，形成调研报告，提出大类招生的改革方案；	发展规划处 招生就业处 教务处	2019年6月
			（3）召开学分制改革研讨会，总结经验； （4）计划于2019年实施按学分收费； （5）2019年学分制试点学院增加到7–10个学院。	教务处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（五）学生发展	5.1 必须整改之处	5.1.1 辅导员的数量不足，难以开展个性化服务和指导，需要适度增加。	（1）继续扩大专、兼职辅导员队伍，按照师生比不低于 1:200 的比例设置辅导员岗位；	学生处 人事处	2019 年 6 月
			（2）开展校院两级学业互助，精准帮扶学业困难学生； （3）加强“名辅导员工作室”的建设，提升辅导员个性化指导学生的能力；	学生处 各学院	
			（4）健全班主任工作制度，落实专业教师担任班主任和兼职辅导员工作制度； （5）在马克思主义学院专业教师中推行“易班”“新媒体”等网络平台，增强网络平台的学习交流功能，借助新媒体等平台发挥班主任、教学名师和“十佳教师”在学生学业发展中的作用；	学生处 各学院	
			（6）结合学分制改革，落实本科生导师制度，加强对学生学业发展的个性化指导。	教务处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（五）学生发展	5.1 必须整改之处	5.1.2 第一和第二课堂协同育人体制机制尚不够健全，育人文化建设及“全员育人、全过程育人、全方位育人”意识及执行力有待提升。校外毕业生、用人单位和行业部门等的评价及信息利用还不够充分。	（1）完善第一和第二课堂协同育人机制，推进第二课堂与专业相结合，建立良好的育人生态，提升学生综合素质与能力； （2）建立《“第二课堂成绩单”实施办法》； （3）推进毕业生就业回访制度，形成回访报告，梳理毕业生及用人单位评价信息，提出改进培养过程的建议； （4）结合学院专业特色，开展“一院一品”活动。	学生处 校团委 招生就业处 教务处 创新创业学院 各学院	2019 年 6 月
		5.1.3 加强专业人才培养的需求预测与分析，根据专业办学条件和社会需求，进一步科学规划好本科招生数量。	（1）在学校层面开展广泛调研与论证，调整学校的专业设置，强化专业特色； （2）定期开展毕业生回访与用人单位调研，了解社会人才需求，形成改进培养过程报告； （3）坚持开展毕业生就业质量调研，加强专业人才培养与社会需求的结合； （4）总体控制招生数量。	招生就业处 教务处 各学院	2019 年 6 月

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
（五）学生发展	5.2 需要改进之处	5.2.1 “以学生发展为中心”的人才培养核心理念的理解和认识还不够深入。作为广东省高水平大学如何培养出高素质的应用型人才，还需要系统的思考和认真研究与探索。	（1）在全校开展教育思想大讨论，牢固树立学校立德树人的根本目标，确立以学生发展为本的理念，坚持本科教学的中心地位、形成人才培养第一要务的共识； （2）树典型，通过多种途径宣传，充分发挥教学名师、“十佳教师”、优秀班主任辐射带动作用，营造教师潜心教学的良好氛围； （3）多渠道地宣传优秀本科生、模范引领标兵等的学习经验，营造良好的学风校风；	宣传部 发展规划处 人事处（党委教师工作部） 教务处 各学院	2019 年 6 月
			（4）建设产业学院，与龙头企业合作，调整课程体系，加强实践环节，培养高素质应用型人才。	教务处 各学院	
		5.2.2 还需要进一步加强第一和第二课堂协同育人体制机制建设，形成联动。	（1）以专业综合能力和创新创业能力培养为核心，第二课堂紧密结合第一课堂，构建第一课堂为主、第二课堂为辅的协同育人机制，提升学生综合素质与能力； （2）以学生生涯发展为导向，建立《“第二课堂成绩单”实施办法》，构建良好的育人生态； （3）结合学院专业特色，开展“一院一品”活动。	学生处 校团委 创新创业学院 各学院	2019 年 6 月
		5.2.3 学生个性化发展指导有待加强。针对学生的体质监测达标率有所下降的现象，提出	（1）推进辅导员、班主任、学业导师三支队伍建设，为学生个性化发展提供全方位的指导； （2）开展学业互助，精准帮扶学业困难学生；	学生处 校团委 教务处 各学院	2019 年 6 月

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
		相应的解决方案或措施。	（3）推动阳光体育计划，深入开展“三走”（走下网络，走出宿舍，走向操场）活动，增强学生体质； （4）严格学生体质考核要求，体质不达标的学生取消毕业资格。	体育部 各学院	
（六）质量保障	6.1 必需整改之处	6.1.1 学校现有28名督导员，达不到对教学质量监控的目的，需要增加督导员数量。	（1）扩大校级督导员队伍，增聘一批热心教学、经验丰富的督导员； （2）完善教学督导激励机制，提高教学督导薪酬待遇，年均津贴提高30%；	教务处 财务处	2019年6月
			（3）推进与信息技术相结合的督导方式； （4）加强学院督导队伍建设，充实院级督导员队伍：遴选教学经验丰富、教学水平高的教师成立院级督导员小组，院级督导规模扩大到100人左右。	教务处 各学院	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
		6. 1. 2 对教学质量的专项监控做的还不到位。试卷的命题质量，试卷的批阅质量，毕业论文的选题以及写作的规范性方面，还存在很多问题。	（1）修订评价指标，进一步完善学院（部）教学状态评估机制； （2）修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》，加强对试卷的专项检查； （3）进一步落实《华南农业大学本科生毕业论文（设计）管理办法》，规范毕业论文的选题、开题、评阅、答辩等环节； （4）修订毕业论文（设计）检查评价指标，加强对毕业论文（设计）的专项检查。	教务处 各学院	2019 年 6 月
（六）质量保障	6. 2 需要改进之处	6. 2. 1 目前教学质量治理体系动力传导呈现层层递减的现象，学校对学院领导班子的考核没有把提高本科教学质量作为领导班子考核的硬指标，系主任对教学工作的职权利不明确，教学团队不是职位	（1）强化学院领导班子的责任意识，制定《华南农业大学生二级单位目标管理办法》，明确对教学质量与保障的要求；	组织部	2019 年 6 月
			（2）加强基层教学组织建设工作的指导，出台基层教学组织建设指导性意见，明确基层教学组织负责人职责，构建系统化的基层教学组织业务开展体系；	教务处 各学院	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
		明确、稳定有序的教学基层组织。教学质量监督和评估在各个学院中的重视程度参差不齐，二级教学单位的教研活动有待进一步加强。	（3）修订学院（部）教学状态评估指标，加强对基层教学组织工作开展情况的考核； （4）加强教师考核评价中教学质量的要求，强化教师的质量责任主体意识。	教务处 人事处 各学院	
		6. 2. 2 教学质量与职称晋升、干部考核关联不够，以保障大学教学质量为核心的治理体系和治理能力建设亟待加强。	（1）进一步完善职称评审办法，把教学任务、教学质量、教研成果等方面作为考核评价指标；	人事处	2019 年 6 月
			（2）干部考核中增加对保障教学质量的要求；	组织部	
			（3）构建以学院（部）教学工作状态评估为抓手，以督导评价为牵引、以同行评价为补充、以学生评价为重心的教学质量监控体系。	教务处	
（六）质量保障	6. 2 需要改进之处	6. 2. 3 对教学质量保障体系的作用认识和重视程度不够，很多措施落实得不好，或是流于形式，没有起到监督保障教学质量的作用。	（1）加强学院教学质量保障组织与制度建设，制定《华南农业大学二级单位目标管理办法》；强化学院领导班子的责任意识，加强考核体系中对教学质量要求； （2）全面落实《华南农业大学关于进一步提高本科人才培养质量的若干意见》；	组织部 人事处 教务处	2019 年 6 月
			（3）强化教师的质量责任主体意识，健全教师教学工作量、教学质量、教研成果等方面的考核评价工作。	人事处	

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
		6. 2. 4 教学督导组织建设还需加强，学生评教指标体系需进一步改进完善；对质量信息的采集、综合、分析和利用还需加强。	（1）扩大校级督导员队伍，提高教学督导薪酬待遇； （2）加强学院督导队伍建设，充实院级督导员队伍：遴选教学经验丰富、教学水平高的教师成立院级督导员小组； （3）完善学生评教体系，把学生评教结果作为评价教师教学质量的重要依据； （4）加强教学基本状态常态化监测，完善教学基本状态数据库建设，加强数据统计和分析研究，监测教学运行状况和人才培养质量；	教务处 各学院	2019 年 6 月
			（5）完善本科教学与人才培养质量多元评价办法，更加关注毕业生、用人单位和行业部门等外部评价者在信息采集、反馈利用与质量持续改进方面的作用。	教务处 招生就业处	
（六）质量保障	6. 2 需要改进之处	6. 2. 5 教学质量标准建设的体系化及精细度不够，学校需根据各专业的学科特点和专业特点去逐步完善各种教学环节的质量保障体系。	（1）成立独立运行的教学质量保障部门，常态化实施内部评估； （2）参照国家专业类人才培养标准，建立学校专业人才培养标准试点； （3）开展课程评估试点工作。	人事处 教务处	2019 年 6 月
		6. 2. 6 缺少对教师常态化教学能力培训、激励机制	（1）充分发挥校院两级教师教学发展中心工作职能，出台《华南农业大学教师教学发展分中心建设工作指导意见》，构建教师教学能力培训与提升体系，加强对教师教学能力的培养，以培训、进修、教学学术交流等为途径，开展教师教学能力训练活动，转变教师教学理念，提升教师教学基本功和综合素质；	人事处 教务处	2019 年 6 月

整改内容		整改问题	整改措施	责任单位	时间
			（2）进一步扩大教学奖励范围和力度，设立教师教学专项奖励，每年 200 万元； （3）在酬金分配、年度考核、任(聘)期考核、职称晋升中，充分体现教学的要求； （4）坚持教学成果与科研成果等同奖励。	教务处 人事处	

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）

牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
宣传部	教务处 发展规划处 各学院	1、通过安排学习、研讨等活动，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，在全校树立以学生发展为本的理念，强化本科人才培养的第一职能，坚持本科教学的中心地位，形成人才培养第一要务的共识；营造校领导聚焦本科教学、教师精力集中本科教学、资源优先配制本科教学的氛围；推进新时代高教40条的落实；	学校办学定位与目标	必须整改	2019年6月
	发展规划处 教务处 人事处（党委教师工作部） 党委学生工作部 党委办公室	2、开展校风、教风、学风建设专项行动，营造良好的育人氛围； 3、在华南农业大学校报、新闻网、官微等媒体开设专栏，开展本科教学工作宣传；	学校办学定位与目标	需要整改	2019年6月
	发展规划处 人事处（党委教师工作部） 教务处 各学院	4、树典型，通过多途径宣传，充分发挥教学名师、十佳教师、优秀班主任辐射带动作用，营造教师潜心教学的良好氛围； 5、多渠道地宣传优秀本科生、模范引领标兵等的学习经验，营造良好的学风校风。	学生发展	需要整改	2019年6月
发展规划处		**负责定位与目标项目的总体统筹推进工作**			2019年6月
	招生就业处 教务处 各学院	1、注重顶层设计，在学校层面开展广泛调研与论证，调整学校的专业设置；结合新工科建设、乡村振兴战略等，加大专业结构调整力度，合并内涵雷同专业；	学校办学定位与目标 培养过程	必须整改 需要整改	2019年6月
	教务处	2、做好学科和专业建设的顶层设计，强化学科与专业建设联动关系，实现学科建设带动专业建设、专业建设支撑学科发展的良性关系；落实国家专业建设标准。	教学资源	需要整改	2019年6月
组织部		强化学院领导班子的责任意识，制定《华南农业大学二级单位目标管理办法》；明确对教学质量与教学保障的要求；	质量保障	需要整改	2019年6月
校长办公室		**负责教学资源项目的总体统筹推进工作**			2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
人事处		**负责师资队伍项目的总体统筹推进工作**			2019年6月
		1、修订《华南农业大学岗位设置与聘期考核办法》，把教学任务、教学质量、教研成果等的要求纳入教师个人的年终考核和聘期考核中；加强落实“教授、副教授上讲台”制度与实施机制建设；	学校办学定位与目标 质量保障	需要整改	2019年6月
	教务处 财务处 各学院	2、进一步扩大教学奖励范围和力度，设立教师教学专项奖励，每年200万元； 3、把校级教学名师、校级教学成果奖、本科教学先进集体/个人、实验教学先进集体/个人纳入校级奖励范围； 4、改革薪酬分配机制，引导教师把更多精力投入教学； 5、坚持教学成果与科研成果等同奖励；	学校办学定位与目标 教学资源	需要整改	2019年6月
	教务处	6、2018年学校计划增加教师70人，主要用于新兴/薄弱学科专业； 7、在2019年以后学校的师资补充和人才引进中结合学科和专业建设进行分类指导； 8、鼓励在职教师攻读博士学位并资助学费； 9、将实践教学队伍建设纳入到学校师资队伍的整体规划中，加强队伍培养； 10、推进人事制度改革，补充实践教学师资队伍，调整各学院现有实践教学师资结构和数量； 11、设立实验系列正高职称，完善《华南农业大学实践教学师资系列评审办法》； 12、制订实验系列教学人员的考核管理办法；	师资队伍	必须整改	2019年6月
	各学院	13、加强兼职教师队伍建设，制定《华南农业大学外聘兼职教师管理办法》和《华南农业大学关于外聘兼职、客座专家学者的有关规定》，修订《华南农业大学“丁颖讲座教授”计划实施办法》，规范管理兼职教师；	师资队伍	需要整改	2019年6月
	人事处（机构编制领导小组办公室）	14、成立独立运行的教学质量保障部门，常态化实施内部评估。	质量保障	需要整改	2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
教务处		负责教学过程、质量保障项目的总体统筹推进工作			2019年6月
	发展规划处 各学院	1、在同行、行业、用人单位、学生等充分调研的基础上，形成调研报告，根据调研报告修订人才培养方案，各专业完成“131工作（组织大规模调研一次，召开用人单位、毕业生、教师三类座谈会，举行专家论证会一次）”，使各专业的人才培养目标定位与学校总体人才培养目标相一致，与社会和产业发展需求相一致；在高水平大学下年度预算中安排专业调研论证经费； 2、高水平大学建设中，对本科教学倾斜，并以项目形式加大对专业建设的支持；	学校办学定位与目标	必须整改	2019年6月
	各学院	3、根据区域与经济社会需求导向，进一步明晰专业人才培养目标定位，各类创新班、特色班单独制定人才培养方案；推进课程体系改革，强化专业人才培养与社会需求的结合； 4、以专业认证为抓手，重构专业课程体系，构建学校人才培养目标——专业人才培养目标——课程教学目标层层递进的培养体系设计； 5、结合广东省专业评估工作，推进专业明晰定位，凝练特色； 6、加强通识教育课程建设，新开通识课程50门左右；选用优质网络课程100门，建设慕课20门以上； 7、建设国际共建课程5门、全英课程40门左右；	学校办学定位与目标 培养过程 教学资源	必须整改 需要整改	2019年6月
	各学院	8、充分发挥校院两级教师教学发展中心工作职能，出台《华南农业大学教师教学发展分中心建设工作指导意见》，构建教师教学能力培训与提升体系，加强对教师教学能力的培养，提升教师教学基本功和综合素质；构建实践教学能力提升平台与培训模块，举办针对教师教学技能与教学方法的培训，稳步提升实践教学系列教师队伍综合能力；	师资队伍 质量保障	必须整改 需要整改	2019年6月
	各学院	9、加强基层教学组织建设，出台基层教学组织建设工作指导性意见，强化常态化的教学集体研讨、备课；	师资队伍	需要整改	2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
教务处		10、扩展与大型企业的合作，以产学协同育人项目为抓手，推进专业教学与行业的结合； 11、深化与广东温氏集团、大北农等农业龙头企业的合作，加快推进产业学院建设，培养高素质应用型人才；	教学资源 学生发展	需要整改	2019年6月
	各学院	12、专业课程中推进小班教学，60人以下班级授课比例60%以上，增强师生互动交流； 13、推进课程考核改革，修订《华南农业大学本科课程考核管理规定》，加强对知识应用能力的考核；规范考试命题，启动试题库建设； 14、加强对试卷的专项检查，规范课程考核标准； 15、启用毕业论文（设计）管理系统，完善毕业论文（设计）选题、开题、撰写等各个环节的规范工作，加强毕业论文（设计）过程管理； 16、全面开展毕业论文（设计）相似性检测工作，保障毕业论文（设计）的学术规范和撰写质量； 17、加强对毕业论文的专项检查，重点检查选题及论文质量；	培养过程	必须整改	2019年6月
	各学院	18、高度重视课堂教学的核心作用，推进信息技术应用为核心的课堂教学改革，在校级教改项目中重点支持课堂教学改革领域，推进课堂教学方法及手段改革； 19、在督导听课中增加对教学内容方面的专项考察与指导；	培养过程	需要整改	2019年6月
		20、召开学分制改革研讨会，总结经验； 21、2019年学分制试点学院增加到7-10所学院；	培养过程	需要整改	2019年6月
	各学院	22、结合学分制改革，落实本科生导师制度，加强对学生学业发展的个性化指导；	学生发展	必须整改	2019年6月
		23、进一步完善学院（部）教学状态评估机制，修订评价指标，把混合式教学改革、基层教学组织活动开展等纳入评估指标体系；	质量保障	必须整改	2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
教务处	各学院	24、扩大校级督导员队伍，增聘一批热心教学、经验丰富的督导员； 25、加强学院督导队伍建设，充实院级督导员队伍：遴选教学经验丰富、教学水平高的教师成立院级督导员小组，院级督导规模扩大到100人左右； 26、完善学生评教体系，把学生评教结果作为评价教师教学质量的重要依据；	质量保障	必须整改 需要整改	2019年6月
	各学院	27、加强基层教学组织建设工作的指导，出台基层教学组织建设指导性意见，明确基层教学组织负责人职责，构建系统化的基层教学组织业务开展体系； 28、加强教学基本状态常态化监测，完善教学基本状态数据库建设，加强数据统计和分析研究，监测教学运行状况和人才培养质量；	质量保障	需要整改	2019年6月
		29、构建以学院（部）教学工作状态评估为抓手，以督导评价为牵引、以同行评价为补充、以学生评价为重心的教学质量监控体系；	质量保障	需要整改	2019年6月
	人事处	30、全面落实《华南农业大学关于进一步提高本科人才培养质量的若干意见》；	质量保障	需要整改	2019年6月
	招生就业处	31、完善本科教学与人才培养质量多元评价办法，更加关注毕业生、用人单位和行业部门等外部评价者在信息采集、反馈利用与质量持续改进方面的作用。	质量保障	需要整改	2019年6月
财务处	发展规划处	1、建立教学经费、教学资源投入优先机制，四项教学经费不低于可支配学费收入的30%；将本科教学纳入到高水平大学建设规划，优先投入；	学校办学定位与目标 师资队伍	需要整改	2019年6月
		2、加大对实验实训场所建设的支持力度，改善实验实训条件，推进实验教学中心的实体化运行；	师资队伍	需要整改	2019年6月
		3、设专项经费资助教师出国进修访学；	师资队伍	必须整改	2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
财务处		4、增加本科生实验和实习费用；	教学资源	必须整改	2019年6月
		5、拓展经费渠道，优化支出结构，逐年提高生均实验和实习经费的投入，为提升实践教学质量提供基本保障；	教学资源	必须整改	2019年6月
		6、计划2019年实施按学分收费；	培养过程	需要整改	2019年6月
		7、完善教学督导激励机制，提高教学督导薪酬待遇，年均津贴提高30%。	质量保障	必须整改	2019年6月
资产处		1、修订《华南农业大学教学科研办公用房管理办法》，优先保证教学用房，课室资源不再转作他用；落实执行教师办公用房配置；	学校办学定位与目标 师资队伍	需要整改	2019年6月
	重点实验室建设办公室	2、加强公共基础实验仪器设备共享，制订《华南农业大学大型仪器设备开放共享管理办法（试行）》等文件。	教学资源	必须整改	2019年6月
后勤处		1、规划建设第七教学大楼，以60座以下的小教室为主； 2、规划建设艺术教学楼、农业工程实验教学楼，解决艺术及工科教学条件不足问题； 3、规划建设第二风雨操场，解决体育场馆教学场所不足问题。	教学资源	必须整改	2019年6月
招生就业处		1、适应高考招生制度改革，研讨推进大类招生大类培养工作，形成我校大类招生工作方案，在大类培养基础上强化专业特色；	学校办学定位与目标 培养过程	必须整改 需要整改	2019年6月
	教务处	2、坚持开展毕业生就业回访制度，开展就业质量调研，形成改进培养过程的报告，加强专业人才培养与社会需求的结合； 3、总体控制招生数量。	学生发展	必须整改	2019年6月
学生处		**负责学生发展项目的总体统筹推进工作**			2019年6月
	各学院	1、开展学风建设调研，摸查学风建设中存在问题； 2、以党建与思想政治工作“双提升”工程为抓手，加强社区管理，把学生社区打造成学习交流的场所； 3、落实校院两级学风建设责任制，定期召开学风建设总结会；	培养过程	需要整改	2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
学生处	人事处 各学院	4、继续扩大专兼职辅导员队伍，按照师生比不低于1:200的比例设置辅导员岗位； 5、开展校院两级学业互助，精准帮扶学业困难学生； 6、依托“名辅导员工作室”开展辅导员业务研讨与培训，提升辅导员个性化指导学生的能力； 7、健全班主任工作制度，落实专业教师担任班主任和兼职辅导员工作制度； 8、在马克思主义学院专业教师中推行“易班”“新媒体”等网络平台，增强网络平台的学习交流功能，借助新媒体等平台发挥班主任、教学名师和“十佳教师”在学生学业发展中的作用；	学生发展	必须整改	2019年6月
	校团委 招生就业处 教务处 创新创业学院 各学院	9、完善第一和第二课堂协同育人机制，推进第二课堂与专业教育相结合，建立良好的育人生态，提升学生综合素质与能力； 10、建立《“第二课堂成绩单”实施办法》； 11、结合学院专业特色，开展“一院一品”活动；	学生发展	必须整改	2019年6月
	校团委 教务处 各学院	12、推进辅导员、班主任、学业导师三支队伍建设，为学生个性化发展提供全方位的指导。	学生发展	需要整改	2019年6月
国际交流处	人事处 国际教育学院 发展规划处 各学院	1、加强教师国际化培养力度。每年派100名以上骨干教师赴海外访学、开展合作研究；学校单列专项经费100万元，引入海外专家、教师来校授课与讲学； 2、加大本科生国际交流力度；	学校办学定位与目标 培养过程	需要整改	2019年6月
	国际教育学院 科技处 教务处 各学院	3、加强国际合作办学力度，大力推进“一带一路”合作，提升学校办学国际化进程； 4、进一步加强国内访学合作。	教学资源	需要整改	2019年6月
科技处	人文社科处 重点实验室建设 办公室	推进高水平的科研成果反哺本科教学，鼓励科研实验室向本科生开放，鼓励教师科研团队吸纳本科生参与；鼓励教师将最新科研动态、最新成果引入教学。	师资队伍 教学资源	必须整改 需要整改	2019年6月

华南农业大学本科教学工作审核评估整改方案工作任务分工表(按单位）					
牵头单位	协同单位	工作任务	问题归属	任务性质	完成时间
现代教育技术中心	教务处 各学院	1、建设在线课程平台：改造升级学校“教育在线”网络教学平台，使其支持各种形式的教学资源分享，并支持手机移动端在线学习；	教学资源	需要整改	2019年6月
	校长办公室 教务处 各单位	2、完善信息化工作统筹管理机制，加强全校教育教学信息化建设规划工作； 3、开展大数据分析应用建设，推进大数据平台建设和师生个人数据中心、学生行为轨迹、学生画像等应用开发； 4、推进教四、教五“标准化考场”建设； 5、加强教师教学信息化能力培训，组织以学院为单位的专题培训，提高教师在教学资源建设中应用信息技术的能力。	教学资源 培养过程	需要整改	2019年6月
图书馆	财务处	1、确保文献资源购置的经费投入，提高电子文献比例，确保各类型文献资源满足我校各个学科本科专业的教育教学及科研需要； 2、加大学院资料室及宿舍区图书馆分馆建设，解决生均座位不足问题。	教学资源	必须整改	2019年6月
体育部	各学院	1、推动阳光体育计划，深入开展“三走”（走下网络，走出宿舍，走向操场）活动，增强学生体质； 2、严格学生体质考核要求，体质不达标的学生取消毕业资格。	学生发展	需要整改	2019年6月